



# WECAN



Primer resumen del resultado intelectual



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Primer resumen del resultado intelectual del proyecto WECAN (con fines de difusión)

WECAN (Women's Entrepreneurship CoAches training) es un proyecto de asociación estratégica cofinanciado por el programa Erasmus + de la Comisión Europea (número de proyecto 2019-1-FR01-KA204-062215).

El proyecto tiene por objeto mejorar las percepciones positivas de las mujeres sobre sus habilidades para iniciar un nuevo negocio mediante un proceso de entrenamiento en el que las mujeres entrenadoras con experiencia empresarial significativa les mostrarán lo que realmente se necesita para comenzar un proyecto de emprendimiento.

El primer resultado del proyecto está compuesto por una guía metodológica y un conjunto de herramientas con actividades energizantes y para romper el hielo.

### La Guía Metodológica para “WeCoaches”

La Guía Metodológica es una herramienta teórica que apoya a las mujeres empresarias en su trayectoria como entrenadoras.

La guía define y describe la metodología de coaching de WECAN y se basa en 4 pilares:

- El uso de prácticas y enfoques no formales y no convencionales para comprometerse con las mujeres adultas desempleadas,
- La noción de entrenamiento como un enfoque de aprendizaje no formal y creativo que puede mejorar la participación de la mujer en la vida económica de la sociedad en la que vive,
- Las competencias transversales del Marco de Referencia Europeo de Aprendizaje Permanente (ERF),
- El marco EntreComp como principal marco de referencia para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes empresariales aplicables en todas las esferas de la vida.

Las sesiones eficaces de entrenamiento, para las mujeres dispuestas a iniciar un negocio, significan identificar las barreras a las que se enfrentan y eliminarlas abordando sus carencias formativas. Por ello, la metodología de WECAN se centra en un enfoque entre iguales; es decir, una mujer empresaria con más experiencia y que haya pasado por retos similares puede ayudar a la coachee a encontrar el camino hacia su objetivo empresarial. Como la relación entre dos individuos es un tema delicado, la metodología tiene por objeto clasificar los principales pasos de los itinerarios de entrenamiento e identificar los obstáculos y las soluciones que pueden adoptar las coachees.

La metodología hace hincapié en la reflexividad o en la práctica reflectiva-reflexiva, fomentando así el aprendizaje entre pares y la co-creación - gracias a la metodología, el entrenador comprenderá en qué posición se encuentran sus coachees, aprenderá a explorar su lenguaje y también cómo se enfrentan a los obstáculos y cómo los superan.

La metodología se divide en 4 capítulos, cada uno de los cuales aborda 4 temas diferentes y una etapa de relación de coaching:

1. El equipo entrenador-entrenado

2. Emprendimiento
3. ¿Cómo aprendemos?
4. Cómo diseñar el proceso de entrenamiento (coaching)

El tema 1, destaca que todas las relaciones de coaching son diferentes (no hay un modelo único para el proceso de coaching (coach-coachee) pero todas ellas necesitan las mismas habilidades cualitativas: confianza, experiencia, relaciones interpersonales, apertura de mente, valores compartidos.

En el tema 2, la metodología estudia la noción de aprendizaje empresarial que se incluye en las competencias clave para el aprendizaje permanente del marco de referencia europeo, que mejora el aprendizaje basado en el trabajo y en los proyectos. El marco de referencia procura una colaboración reforzada y sistemática entre los entornos de educación, formación y aprendizaje en el empleo para apoyar las vías de aprendizaje a lo largo de toda la vida profesional. El marco EntreComp también se analiza en el tema, ya que muestra cómo las actitudes empresariales son capaces de liberar el potencial personal, la creatividad y la iniciativa propia.

Por lo tanto, este tema lleva a los entrenadores a entender y averiguar qué tipos de emprendimiento existen, para luego comprender el tipo de apoyo de entrenamiento que se necesita. Cada alumno necesita un apoyo de tutoría diferente dependiendo del tipo de negocio al que aspira, sus rasgos de personalidad o su estilo en la toma de decisiones.

En el tema 3, la metodología hace hincapié en las nociones pedagógicas del aprendizaje reflexivo y fomenta el aprendizaje entre iguales y la co-creación, explorando el lenguaje, el estilo y la presentación de manera reflexiva, ya que es como se adquiere realmente el conocimiento. Se hace hincapié en la comunicación y la generación de confianza.

El tema 4 ayuda a los WeCoaches a comprender qué tipo de apoyo necesitan los coachees en cada etapa de la relación de coaching, es decir, la etapa de iniciación, crecimiento, separación y redefinición. Para ello, la metodología explica los tres momentos cruciales de la relación de coaching:

- a) diseño de las sesiones de entrenamiento,
- b) la fase de implementación y
- c) la etapa de evaluación

## Energizadores y rompehielos para los WECOaches

La segunda parte del primer resultado intelectual reúne 18 actividades que tienen por objeto apoyar a los WECOaches durante la relación de entrenamiento y tres energizantes basados en el uso de metáforas.

Las actividades se dividen en energizantes y rompehielos, siendo las primeras actividades para potenciar la implicación y participación de los coachees en el proceso de coaching, mientras que las segundas tienen por objeto "romper el hielo" y proporcionar a los WECOaches herramientas

prácticas para ayudar a los coachees a iniciar cada sesión de coaching con una actitud positiva y comprometida.

Las actividades se han desarrollado paralelamente a la Parte A, la Guía Metodológica. Las actividades, de hecho, están asociadas con los cuatro temas que se abordan en la guía. Cada tema está respaldado por varias actividades que ayudarán a los WECOaches a incentivar una relación de colaboración. Por lo tanto, las actividades son de apoyo a los WECOaches que pueden utilizarlas en las diferentes fases de la relación de coaching y cada vez que sientan la necesidad de hacerlo. Las actividades serán útiles para que los WECOaches empoderen a los alumnos y les apoyen a lo largo del programa.

Las actividades han sido diseñadas de una manera atractiva para que pueda ayudar a la relación de entrenamiento a superar los obstáculos o las situaciones difíciles. El WECOach puede usarlas para iniciar las actividades de coaching o involucrar al coachee si pierde su enfoque y atención. Las actividades ofrecen a los WECOaches las herramientas para facilitar:

- Autoanálisis y autoconciencia,
- Motivación y establecimiento de objetivos,
- Sentido de la iniciativa,
- Escucha y comunicación activa,
- Autogestión, resolución de problemas, y gestión del estrés.






# women coaching women



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.