



# WECAN



Σύνοψη του πρώτου αποτελέσματος του έργου WECAN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Σύνοψη του πρώτου αποτελέσματος του έργου WECAN (για σκοπούς διάδοσης)

Το WECAN (Women's Entrepreneurship CoAches training) είναι ένα Ευρωπαϊκό εταιρικό έργο που συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (κωδικός έργου 2019-1-FR01-KA204-062215).

Το έργο μέσω της δημιουργίας ενός συστήματος καθοδήγησης στοχεύει στην ενίσχυση της γυναικείας επιχειρηματικότητας στις χώρες εταίρους του. Τα εργαλεία καθοδήγησης που θα δημιουργηθούν από την κοινοπραξία, σε θεωρητικό αλλά και πρακτικό επίπεδο, έχουν ως απώτερο σκοπό να χρησιμοποιηθούν από γυναίκες με υφιστάμενη επιχειρηματική εμπειρία για να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν ως μέντορες (WECoaches) μελλοντικές γυναίκες επιχειρηματίες. Με αυτόν τον τρόπο, το έργο θα ενισχύσει τις θετικές αντιλήψεις των γυναικών και θα τις ενδυναμώσει έτσι ώστε να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες για να ενταχθούν στον σύγχρονο επιχειρηματικό κόσμο και να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση.

Το πρώτο αποτέλεσμα του έργου αποτελεί ένα Μεθοδολογικό Οδηγό με διαδραστικές δραστηριότητες μη - τυπικής μάθησης (energizers και ice-breakers) ως εργαλεία που οι WECoaches θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν με την ομάδα στόχου.

### Μεθοδολογικός Οδηγός για τις WECoaches

Ο Μεθοδολογικός Οδηγός είναι ένα θεωρητικό εργαλείο με σκοπό την υποστήριξη των καθοδηγητριών (WECoaches) στη διαδικασία παροχής πρακτικής βοήθειας, παρακολούθησης και συμβουλών προς τις καθοδηγούμενες μελλοντικές γυναίκες επιχειρηματίες.

Ο Οδηγός καθορίζει και περιγράφει τη μεθοδολογία του συστήματος καθοδήγησης WECAN που βασίζεται στους πιο κάτω πυλώνες:

- Τη χρήση μη τυπικών και μη συμβατικών πρακτικών και προσεγγίσεων για τη δημιουργία μιας σχέσης καθοδήγησης με ενήλικες γυναίκες εκτός εργασίας,
- Την έννοια της καθοδήγησης ως μια μη τυπική και δημιουργική προσέγγιση μάθησης που μπορεί να ενισχύσει τη συμμετοχή των γυναικών στην οικονομική ζωή της κοινωνίας στην οποία ζουν,
- Τις εγκάρσιες ικανότητες του Ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διά βίου μάθηση (European Reference Framework for Lifelong Learning),
- Το Πλαίσιο Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (Entrepreneurship Competence Framework, ή EntreComp) ως το κύριο πλαίσιο αναφοράς για την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που ισχύουν σε όλους τους τομείς της ζωής.

Η αποτελεσματικότητα ενός συστήματος καθοδήγησης για γυναίκες που επιθυμούν να ξεκινήσουν μια επιχείρηση βασίζεται στον εντοπισμό των εμποδίων που αντιμετωπίζουν ή τα κενά γνώσης που έχουν και την αποτελεσματική άρση αυτών των προκλήσεων μέσω της ενδυνάμωσης και της υποστήριξης τους με τις σωστές προσεγγίσεις και μεθόδους. Με βάση

αυτό, η μεθοδολογία WECAN επικεντρώνεται σε μια ομότιμη προσέγγιση (peer-to-peer) με τη μέθοδο της μη τυπικής μάθησης. Με άλλα λόγια, το έργο επιδιώκει να εμπλέξει γυναίκες επιχειρηματίες που είναι πιο έμπειρες και έχουν περάσει από παρόμοιες προκλήσεις στο να υποστηρίξουν και να καθοδηγήσουν άλλες γυναίκες στο να επιτύχουν τον επιχειρηματικό τους στόχο.

Επειδή όμως η σχέση μεταξύ δύο ατόμων είναι μια σύνθετη διαδικασία, η μεθοδολογία στοχεύει στην ταξινόμηση των κύριων βημάτων ενός αποτελεσματικού συστήματος καθοδήγησης και εντοπισμού αναγκών και μεθόδων που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τις γυναίκες καθοδηγήτριες (WECoaches).

Η μεθοδολογία δίνει έμφαση στην αντανakλαστική- ανακλαστική πρακτική (reflective-reflexive practice) ενθαρρύνοντας έτσι την ομότιμη μάθηση (peer to peer learning) και τη συνδημιουργία. Μέσω του μεθοδολογικού οδηγού, οι καθοδηγήτριες θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα συμπεριλαμβανόμενα εργαλεία έτσι ώστε να δημιουργήσουν μια σχέση εμπιστοσύνης με τις καθοδηγούμενες γυναίκες και να μπορούν να αναγνωρίζουν καθώς και να προσεγγίζουν τα τυχόν εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι γυναίκες μελλοντικές επιχειρηματίες.

Η μεθοδολογία χωρίζεται σε 4 κεφάλαια, το καθένα από αυτά ασχολείται με τα διαφορετικά στάδια του σχεδιασμού της σχέσης καθοδήγησης:

1. Η σχέση καθοδηγήτριας-καθοδηγούμενης
2. Επιχειρηματικότητα
3. Πώς μαθαίνουμε
4. Πώς να σχεδιάσετε το πλάνο καθοδήγησης που θα υιοθετήσετε ως καθοδηγήτριες

Το πρώτο κεφάλαιο επισημαίνει το πως ενώ η κάθε σχέση καθοδηγήτριας-καθοδηγούμενης είναι διαφορετική και δεν υπάρχει ένα καθιερωμένο μοντέλο καθοδήγησης που κάποιο άτομο μπορεί να ακολουθήσει, όλες οι σχέσεις καθοδήγησης για να είναι αποτελεσματικές οφείλουν να βασίζονται σε αμοιβαίες ποιοτικές δεξιότητες μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων, όπως την εμπιστοσύνη, την εμπειρία, τη διαπροσωπικότητα, την ανοιχτομυαλοσύνη και τη δεοντολογία.

Στο δεύτερο κεφάλαιο, η WECAN μεθοδολογία διερευνά την έννοια της επιχειρηματικής μάθησης που περιλαμβάνεται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς των Βασικών Ικανοτήτων για τη Δια Βίου Μάθηση (European Reference Framework for Lifelong Learning), η οποία βελτιώνει την βάση συγκεκριμένων εργασιών μάθησης. Το Ευρωπαϊκό αυτό πλαίσιο αναφοράς των βασικών ικανοτήτων επιδιώκει μια ενισχυμένη και συστηματική συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της εργασίας για την υποστήριξη της δια βίου μάθησης. Το Πλαίσιο Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (Entrepreneurship Competence Framework, ή EntreComp) αναλύεται επίσης στο κεφάλαιο αυτό, καθώς δείχνει

πως οι επιχειρηματικές στάσεις και συμπεριφορές είναι ικανές να ενισχύσουν τις προσωπικές δυνατότητες, τη δημιουργικότητα και την πρωτοβουλία των ατόμων. Το θέμα του κεφαλαίου αυτού, υποστηρίζει τις καθοδηγήτριες στο να κατανοήσουν τους διάφορους τύπους επιχειρηματικότητας έτσι ώστε να καταλάβουν αργότερα το είδος της υποστήριξης και καθοδήγησης που απαιτείται. Κάθε καθοδηγούμενη χρειάζεται διαφορετική υποστήριξη ανάλογα με τον τύπο της επιχείρησης που στοχεύει, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας της και τον τρόπο που λαμβάνει αποφάσεις.

Στο τρίτο κεφάλαιο η μεθοδολογία δίνει έμφαση στις παιδαγωγικές έννοιες της ανακλαστικής μάθησης και ενθαρρύνει την αμοιβαία εκμάθηση και τη συνδημιουργία - εξερεύνηση της γλώσσας, του στυλ και της παρουσίασης με έναν ανακλαστικό τρόπο, με τον οποίο αποκτάται ουσιαστικά η γνώση. Έμφαση δίνεται στην επικοινωνία και στην δημιουργία εμπιστοσύνης.

Το τέταρτο κεφάλαιο βοηθά τις καθοδηγήτριες να κατανοήσουν τι είδους υποστήριξη χρειάζονται οι καθοδηγούμενοι σε κάθε στάδιο της σχέσης, δηλαδή, στην «έναρξη», στην «διάρκεια», στον «αποχωρισμό» και στον «επαναπροσδιορισμό». Για να γίνει αυτό, ο μεθοδολογικός οδηγός εξηγεί τις τρεις κρίσιμες στιγμές μίας σχέσης καθοδήγησης:

α) τον σχεδιασμό των συνεδριών,

β) το στάδιο εφαρμογής και

γ) το στάδιο αξιολόγησης.

Παιχνίδια ενεργοποίησης και γνωριμίας για τις καθοδηγήτριες

Το δεύτερο μέρος του πρώτου πακέτου εργασιών συγκεντρώνει 18 δραστηριότητες που στοχεύουν στην υποστήριξη των καθοδηγητριών (WECOaches) κατά τη διάρκεια της σχέσης καθοδήγησης και ακόμα τρεις δραστηριότητες που στηρίζονται στη χρήση των μεταφορών. Οι δραστηριότητες χωρίζονται σε “Energizers” και “Ice-Breakers”, με τις πρώτες να είναι δραστηριότητες για την ενίσχυση της συμμετοχής των καθοδηγούμενων κατά τη διάρκεια των συνεδριών, ενώ οι δεύτερες προορίζονται να «σπάσουν τον πάγο» και να δώσουν στις καθοδηγήτριες (WECOaches) πρακτικά εργαλεία για να βοηθήσουν τις καθοδηγούμενες να ξεκινούν κάθε συνεδρία με θετική στάση και αφοσίωση.

Οι δραστηριότητες έχουν αναπτυχθεί παράλληλα με το πρώτο μέρος, τον μεθοδολογικό οδηγό. Οι δραστηριότητες, στην πραγματικότητα, είναι συσχετισμένες με τα τέσσερα κεφάλαια που περιλαμβάνονται στον Οδηγό. Κάθε κεφάλαιο υποστηρίζεται από διάφορες δραστηριότητες που θα βοηθήσουν τις καθοδηγήτριες (WECOaches) να δημιουργήσουν μια σχέση συνεργασίας. Οι δραστηριότητες επομένως υποστηρίζουν τις καθοδηγήτριες (WECOaches) οι οποίες μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν στις διάφορες φάσεις της σχέσης καθοδήγησης, αλλά και κάθε φορά που αισθάνονται την ανάγκη. Οι δραστηριότητες θα είναι χρήσιμες για τις καθοδηγήτριες (WECOaches) στο να ενδυναμώσουν τις καθοδηγούμενες και να τις υποστηρίξουν κατά τη διάρκεια των συνεδριών καθοδήγησης.

Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με έναν **ενδιαφέροντα τρόπο** που μπορεί να βοηθήσει τη σχέση καθοδήγησης να ξεπεράσει τη στασιμότητα ή τις δύσκολες καταστάσεις. Η καθοδηγήτρια (WECOach) μπορεί να τις χρησιμοποιήσει για να ξεκινήσει τις συνεδρίες καθοδήγησης ή να προσελκύσει ξανά την καθοδηγούμενη εάν χάσει το ενδιαφέρον και την

προσοχή της. Οι δραστηριότητες προσφέρουν στις καθοδηγήτριες (WECOaches) τα εργαλεία για να ενθαρρύνουν:

- Την αυτοανάλυση και την αυτογνωσία,
- Την κινητοποίηση και τον καθορισμό των στόχων,
- Το αίσθημα πρωτοβουλίας,
- Την ενεργή ακρόαση και επικοινωνία,
- Τη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων και τη διαχείριση άγχους.






# women coaching women



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.